

La scuola si attiva

Prevenzione dello stress sul posto di lavoro

Un'offerta per rafforzare la salute di insegnanti, direttrici e direttori e tutto il personale scolastico

Circolo didattico di Val de Travers/
Scuola Jean-Jacques Rousseau
Cantone di Neuchâtel, ciclo 1 e 2,
190 collaboratrici/tori, 1432 allieve/i, jjrvdt.ch

Esempio pratico

Che cosa ha spinto la scuola di Rifferswill ad attuare «La scuola si attiva»?

Il progetto della scuola «Vivere meglio insieme», lo sviluppo di una carta scolastica comune e lo sviluppo di una scuola inclusiva.

Che valore aggiunto è stato generato dalla partecipazione del personale?

Il fatto di mettere in luce i punti forti e i punti deboli di ciascuno. È stato così possibile individuare con chiarezza le opportunità di realizzare azioni che permettano di seguire la linea che la direzione scolastica vuole dare, nonché di sviluppare strumenti che permettano di rafforzare i punti deboli.

«Dopo il rinnovo della direzione, occorreva uno studio che mostrasse dove si situava ogni persona che lavorava allo sviluppo della nostra scuola, in modo da poter partire insieme e nella stessa direzione, con i punti di forza e di debolezza di ciascuno e di ciascuna.»

Jean-Claude Othenin-Girard, co-direttore

In quali ambiti della vita scolastica quotidiana si osservano dei cambiamenti positivi?

Esiste un buon livello di fiducia tra la direzione scolastica e il corpo docente, le collaboratrici e i collaboratori della scuola si sentono maggiormente coinvolti nei cambiamenti e possono prendervi parte. Si può parlare di co-costruzione.

Potenziale di sviluppo rilevato e relative misure

Aree d'intervento	Misure
Cambio dei membri della direzione	Riorganizzazione che porta stabilità e chiarezza. La direzione affronta le richieste del corpo docente e gli presta ascolto. Cerca soluzioni per le situazioni complicate attraverso la co-costruzione.
Conflitto genitori-insegnanti	Condividere le esperienze. Creazione di un servizio di coaching per le giovani insegnanti e i giovani insegnanti, coinvolgimento della direzione, formazione ai colloqui proposta al corpo docente.
Formazione del corpo docente	Formazione sulla valutazione (legata a un progetto cantonale), formazione sull'inclusione (seminario pedagogico, comunicazione sugli obiettivi che la direzione punta a raggiungere, supporto alle insegnanti e agli insegnanti, creazione di strutture pedagogiche, sostegno al corpo docente da parte di insegnanti specializzati e di educatori nel monitoraggio degli allievi in difficoltà).

Sfruttate il potenziale della vostra scuola



Contattate l'autorità competente del vostro cantone

Maggiori informazioni su
scuola-si-attiva.ch

Coordinamento su scala nazionale:


RADIX

Su mandato di:



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera